

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2011

Dana Middle School  
San Pedro, CA

## Cultive una mejor comprensión

Una vez que su hija llega a la escuela intermedia, su éxito dependerá, en gran parte, de su capacidad de comprender lo que lee. La comprensión va más allá de saber leer las palabras. Es comprender y recordar qué quiere comunicar el libro o el pasaje. La comprensión ocurre cuando su hija, luego de leer un texto, piensa y analiza sobre él en vez de dejar de prestar atención.

Para mejorar la comprensión:

- **Ayúdela a relacionar las cosas.** Su hija relaciona cuando lee algo que le recuerda a alguna otra cosa que ya haya hecho o leído. En ese momento, el material de lectura adquiere un mayor significado. Ahora la ha hecho pensar. Ayude a su hija a buscar libros o artículos que sean sobre sus actividades, lugares o recuerdos favoritos.
- **Animela a leer más.** Seguramente ha escuchado que con tal de que lean, está bien que los niños lean casi cualquier cosa. Cuanto más lea, más fluida será su lectura. Leer se le hace más fácil. Y cuanto más fácil le resulte, dedicará más energía e interés a tratar de comprender el significado de lo que está leyendo.
- **Haga preguntas de lo que está leyendo.** Ejemplo: ¿Puedes decirme qué parte del libro te pareció cómica (o triste, o poco usual)? ¿Quién era el personaje principal? ¿Cómo era su personalidad? El personaje principal, ¿te recuerda a alguien que ya conoces? Todas estas preguntas ayudarán a su hija a pensar y analizar lo que lee, mejorando su comprensión de la lectura.



Fuente: David Booth, *Reading Doesn't Matter Anymore*, ISBN: 1-55138-202-4, Stenhouse Publishers.



## Los buenos valores se originan en casa

Inculcarle integridad a su hijo de intermedia es un trabajo en progreso. Usted puede ayudarlo a convertirse en una persona honrada de este modo:

- **Insista** en la honestidad. Si su hijo no cumple con una regla y miente, considere aplicar dos consecuencias: una por no obedecer la regla y la otra por mentir.
- **Elogie** el comportamiento positivo. Si su hijo de intermedia demuestra integridad, ¡elogíelo! Su reconocimiento lo animará a seguir comportándose de ese modo.
- **Dele** un recordatorio oral directo. "No me preocupo por tener que recordarte que saques la basura. Sé que lo harás solito."
- **Busque** maneras de poner en práctica su honradez e integridad. Trabajen juntos como voluntarios para alguna causa.
- **Dé** un buen ejemplo. Viva acorde con los valores que está promoviendo.

Fuente: R. y J. Sommers-Flanagan, Ph.D., "Building Your Child's Character: Challenges and Solutions," American School Counselor Association, [www.schoolcounselor.org/content.asp?contentid=482](http://www.schoolcounselor.org/content.asp?contentid=482).

## Promoviendo el respeto

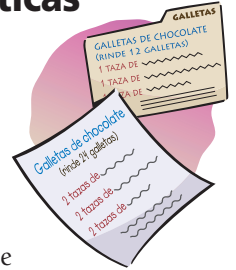
Utilice las tres "C" del respeto con sus hijos y otras personas, y exíjales a sus hijos que también las pongan en práctica. Estas son:

1. **Comunicación.** Las personas respetuosas les preguntan a los demás cómo se sienten y qué opinan.
2. **Cortesía.** Los buenos modales cuentan. *Por favor* y *gracias* son realmente palabras mágicas.
3. **Consideración.** Una persona respetuosa piensa en las preocupaciones de los demás.

Fuente: John F. Taylor, *From Defiance to Cooperation*, ISBN: 0-7615-2955-1, Prima Publishing.

## Mejore las matemáticas con actividades prácticas

En la escuela intermedia, la matemática se vuelve más compleja. Pero si usted rodea a su hijo de conceptos matemáticos, logrará que se sienta más cómodo. Mejore las matemáticas:



- **En la cocina.** En lugar de seguir una receta, pídale a su hijo que la duplique o que prepare sólo la mitad. Deberá hacer operaciones de aritmética para que le salga bien.
- **Con el periódico.** Vaya a la página deportiva. ¿Cuántos puntos por partido anotó su jugador de básquetbol favorito en promedio?

## Envíe un mensaje de amor

Los expertos indican que los niños, en especial los adolescentes, necesitan que sus padres les demuestren su cariño. Este Día de San Valentín, y después, muéstrele a su hijo muy claramente que lo quiere. Hágalo así:

- **Deje todo** cuando su hijo quiera hablar con usted. Simplemente escuche.
- **Programa** una cita. Hagan algo juntos, solamente ustedes dos.
- **Dígale** "Soy muy afortunado de que seas mi hijo."





## Cómo promover la disciplina y al mismo tiempo la libertad?

**P:** ¡El dormitorio de mi hijo es un verdadero desastre! Trato de respetar su lugar, pero hay ropa y útiles escolares desparramados por todas partes. ¿Cómo puedo restablecer el orden mientras que al mismo tiempo le doy algo de control?

**R:** Al darle libertad a su hijo le está enseñando responsabilidad. Pero parece que las cosas se han salido de control. Para restablecer el orden sin quitarle independencia:

- **Sea claro.** Dígale a su hijo exactamente qué es lo que espera de él con respecto a su habitación. "No hay problema si tu escritorio está un poquito desordenado, pero no acepto que pongas platos sucios ahí."
- **Piense en todas las posibles soluciones.** Ayude a su hijo a pensar de qué manera podría cumplir con el estándar que usted requiere para su habitación. Por ejemplo, si usted quiere ver menos desorden, podría darle una repisa o cajas para que guarde sus cosas.
- **Hágalo responsable.** Si su hijo se rehúsa a cumplir con las reglas que usted ha establecido, aplique una consecuencia. Hablen de la consecuencia con anticipación para que su hijo sepa que ocurrirá si falla.
- **Respete sus métodos.** No es necesario que usted apruebe la manera en que su hijo ordena su habitación, pero no lo ridiculice. Si la cama está tendida, ¿acaso importa que los almohadones estén en el orden "correcto"?



### Cuestionario Para Padres

## ¿Está ofreciendo su apoyo con la tarea?

En la escuela intermedia se tienen expectativas más altas para los estudiantes, y se espera que hagan más tarea. Los padres nunca deberían hacerle la tarea a sus hijos, pero es posible que los estudiantes de intermedia sigan necesitando su apoyo. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está apoyando a su hijo a la hora de las tareas:

1. **¿Le brinda** a su hijo un lugar bien iluminado y tranquilo para hacer la tarea?
2. **¿Sabe qué** es lo que esperan los maestros de su hijo?
3. **¿Trata de estar** disponible durante la hora de la tarea y aconseja a su hijo cuando sea apropiado?
4. **¿Ayuda a su hijo** a encontrar fuentes de información, como por ejemplo en Internet?
5. **¿Habla con** los maestros de su hijo si él encuentra la tarea difícil constantemente?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta sí significa que le está dando a su hijo la ayuda apropiada a la hora de las tareas. Para cada respuesta no pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

“El error más grande es no hacer nada porque sólo puede hacer un poco. Haga lo que pueda.”

—Sydney Smith

## Los problemas de salud pueden afectar la escuela

Un estudio que apareció en la revista profesional *Obesity* reveló que los estudiantes de la escuela intermedia que se consideran obesos:

- **Obtuvieron** una puntuación más baja en las pruebas estandarizadas.
  - **Faltaron** más a la escuela.
  - **Tuvieron** un desempeño más bajo en las pruebas de condición física.
- Para que su hijo se alimente bien:
- **Sugíerale** que coma frutas, verduras, cereales integrales y proteína magra en lugar de bocadillos con mucha grasa, azúcar y sal.
  - **Animelo** a hacer ejercicio regularmente.

Fuente: J. Stein, "Scholastic burden," Los Angeles Times, <http://articles.latimes.com/2008/jul/28/health/he-capsule28>.

## Tres consejos para aliviar la ansiedad de las pruebas

Muchos estudiantes se sienten muy nerviosos antes de las pruebas. Dígale a su hijo que:

1. **Se prepare.** Estudie 15 o 20 minutos por día con tanta anticipación como sea posible.
2. **Respire.** Inhale y exhale profundamente y piense en cosas positivas.
3. **Lleve ropa** cómoda el día de la prueba.

## La escuela intermedia

“¡Tú no comprendes!” Los adolescentes repiten esto muchas veces, y frecuentemente, tienen razón.

Recuerde cuando usted tenía la edad de su hijo. Vea sus fotos viejas de la escuela, si fuera posible. ¿Qué lo preocupaba, cómo se sentía, qué preguntas tenía, cuáles eran sus sueños? Lo más probable es que usted y su hijo tengan mucho en común.

Piense en estos recuerdos cuando tenga que lidiar con su hijo. Pronto, empezará a escuchar “¡Tú no comprendes!” con menos frecuencia.



## Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.  
Editora: Jennifer McGovern.  
Editora de Traducciones: Victoria M. Gaviola.  
Escritora: Erika Beasley. Gerente de Producción: Pat Carter.  
Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.  
Copyright © 2011, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1527-1064