

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Diciembre 2010

Dana Middle School
San Pedro, CA

Hay una gran diferencia entre cometer un error y ser descuidado

No espere que su hija aprenda a ser responsable de la noche a la mañana. Pero sí debería exigirle que asuma sus responsabilidades con seriedad. Déjele claro cómo espera que contribuya al funcionamiento de la casa. Enséñele que hay una diferencia entre cometer un error y ser descuidado.

Un *error* es agregarle demasiado detergente a la máquina de lavar ropa. El resultado es un charco jabonoso en el piso.

Todos cometemos errores alguna vez. No espere que su hija sea perfecta. En lugar de ello:

- **Ríanse** de su error jabonoso.
- **Ayúdela** a limpiar el desastre.
- **Muéstrele** cómo deberá lavar la ropa la próxima vez.

Un *descuido* es ignorar la ropa sucia en el piso del dormitorio. El resultado podría ser tener que buscar desesperadamente la camiseta de fútbol cuando el autobús escolar está por llegar.

No ignore los descuidos de su hija. En lugar de ello:

- **Hable** con ella sobre en qué se equivocó y porqué. (No puso su ropa a lavar cuando correspondía.)
- **Recuérdela** que es un miembro importante de la familia. Sus contribuciones son importantes. (Es probable que usted no tenga tiempo para hacer un lavado de ropa exclusivamente para ella.)
- **Aplique** las consecuencias apropiadas, como pedirle que separe, doble y guarde toda la ropa las próximas dos semanas.

Fuente: Kate Thomsen, M.S., C.A.S., *Parenting Preteens with a Purpose*, ISBN: 1-57482-199-7, Search Institute Press.



La integridad es importante

Casi todos los niños son deshonestos en algún momento. En estas fiestas, enséñele integridad a su hijo. Hágalo así:

- **Compórtese** como quiere que su hijo lo haga.
- **Deje en claro** que mentir no es aceptable.
- **Nunca catalogue** a su hijo como "mentiroso."

Fuente: Elizabeth Hartley-Brewer, *Talking to Tweens*, ISBN: 0-7382-1019-6, Lifelong Books.

No interrumpa a su hijo

"Parece que nunca tenemos una conversación."

¿Le resulta familiar? Sin embargo, muchos padres cometen el mismo error que ellos critican en sus hijos—no escuchan.

Entonces, haga un esfuerzo por no controlar la conversación. Deje que su hijo termine sus opiniones antes de reaccionar.

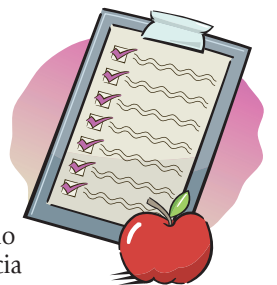


Fuente: Kenneth R. Ginsburg con Martha M. Jablow, *"But I'm Almost 13!" An Action Plan for Raising a Responsible Adolescent*, ISBN: 0-8092-9717-5, Contemporary Books.

Haga que la asistencia sea una prioridad

Diciembre es un buen momento para analizar cómo fue la asistencia de su hijo a la escuela:

- **¿Asistió** a la escuela todos los días, salvo cuando estaba enfermo o había una emergencia familiar? ¡Felicidades! La asistencia regular es la clave del éxito.
- **Si no asistió regularmente**, considere fijar citas fuera del horario escolar. ¿Puede programar sus viajes para cuando no haya clases? Deje en claro qué consecuencias aplicará si su hijo falta a la escuela.



Las peleas con su hijo se pueden evitar

¿Cuál es la única manera de ganar una pelea con su hijo adolescente? Desde ya, no discutiendo. Para evitar las discusiones con su hijo:

- **Diga** lo que tiene que decir. *Una vez*. Evite los sermones o repetir algo que ya ha mencionado antes.
- **No deje** que su hijo la arrastre a una pelea. Ignore cualquier reclamo ridículo.
- **Deje en claro** que usted no tolerará groserías, pero sí permítale concluir la conversación cuando sea posible.
- **Converse** con su hijo en el momento apropiado. Si cree que cierto tema

dará pie a una discusión, abórdelo cuando estén más tranquilos.

Si a pesar de todo lo que usted hace para resolver el problema calmamente su hijo continúa peleando y discutiendo, lo mejor es simplemente irse.

Recuerde, discutir no resuelve los problemas, al contrario, los crea.

Fuente: Thomas W. Phelan, Ph.D., *Surviving Your Adolescents*, ISBN: 1-889140-08-2, Child Management, Inc.



¿Cómo ayudar a su hijo a desarrollar su autoestima?

P: Mi hijo de octavo grado se queja de que nada de lo que hace le sale bien. ¿Cómo puedo ayudarlo a ver que es una persona inteligente y capaz?

R: La adolescencia es un período de dudas e inseguridades. Los preadolescentes están empezando a sentir la presión de tratar de estar a la altura de lo que se espera de ellos, y pueden tener miedo cuando sienten que se están quedando cortos.

Ayúdelo a ver lo inteligente y competente que es:

- **Promueva sus intereses.** Para que su hijo sepa lo que se siente triunfar, déjelo que se desenvuelva en un área donde es probable que tenga éxito. Si le gustan los deportes, anótelos en un equipo de baloncesto o de tenis. Si le gustan las ciencias, llévelo a la biblioteca y busquen libros de experimentos para hacer juntos.
- **Asigne responsabilidades.** Tal vez él se queje porque tiene que limpiar el garage o guardar los platos limpios, pero oblíguelo a hacerlo de todos modos. Su hijo se sentirá útil al realizar los quehaceres, porque está ayudando a toda la familia.
- **Celebre sus logros.** ¿Su hijo hizo algo magnífico? ¡Felicítelo! Muéstrelle que ha notado sus logros, ya sea que se trate de recibir una buena calificación o de prepararle una deliciosa cena a la familia.



Cuestionario Para Padres

¿Señala la importancia del esfuerzo?

Es poco razonable esperar que todos los alumnos obtengan un 100% en cada tarea. Pero todos los alumnos pueden dar lo mejor de sí—siempre que se esfuercen. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está ayudando a su hija a esforzarse lo más que puede:

1. **¿Reconoce** el esfuerzo de su hija? Por ejemplo, "Me doy cuenta que estás trabajando mucho."
2. **¿Anima a su hija** a sentirse orgullosa de su esfuerzo? "Debes sentirte orgullosa de haber perseverado."
3. **¿Da el ejemplo** en cuanto al esfuerzo? "Estoy atrasada con este informe que debo hacer, pero completaré la siguiente sección para mañana."
4. **¿Le hace ver** su hija que ella ha mejorado gracias a su dedicación? "¡Esa media hora adicional de estudio ha rendido sus frutos!"
5. **¿Se concentra** más en el esfuerzo de su hija que en los resultados?

¿Cómo le fue? Cada respuesta *sí* significa que usted está animando a su hija a dar su mejor esfuerzo. Para cada respuesta *no* considere probar la idea correspondiente del cuestionario.

“Todos los así llamados ‘secretos del éxito’ no servirán de nada si no trabajamos.”

—Autor desconocido

Cómo motivar a su hija— ¡y como no hacerlo!

¿Su hija no se está desempeñando a la altura de su capacidad? Si este fuera el caso, motívela a rendir mejor. Usted debería:

- **Ayudarla** a fijar metas que pueda alcanzar.
- **Animarla** a explorar sus intereses.
- **Buscar** ayuda para ella si tiene dificultades en la escuela.
- **Evitar** castigarla cuando fracase.
- **Evitar** compararla con otros.
- **Evitar** establecer expectativas poco realistas.
- **Recordar** que la ama incondicionalmente.

Fuente: "Tips for Parenting Underachievers for Parents of Underachieving Teens," About-Underachieving-Teens.com, www.about-underachieving-teens.com/parenting-tips.html.

Ignore la presión de padres

No son solo los alumnos quienes sienten presión de sus amigos. Para no ceder frente a la presión de otros padres:

- **Hágale caso a sus instintos**, no a lo que hacen "los otros padres."
- **Llame a otros padres.** Es probable que confirme sus instintos.
- **Sea firme.** No hay mejor ejemplo que un padre que se adhiere a sus principios.

Fuente: David Walsh, *Why Do They Act That Way?* ISBN: 0-7432-9071-6, Free Press.

Los apuntes llevan al éxito

Para estudiar bien, su hijo debe saber tomar buenos apuntes en las clases. Para que aprenda a hacerlo, deberá:

- **Escuchar con atención.** Debe prestar atención a lo que dice el maestro.
- **Concentrarse en los puntos clave.** No debe tratar de anotar *cada* palabra.
- **Hacer preguntas.** Si no comprende un tema, sus apuntes no tendrán sentido.



Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Editora de Traducciones: Victoria M. Gaviola.

Escritora: Erika Beasley. Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2010, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064