

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Dana Middle School
San Pedro, CA

Mayo 2010

FOMENTANDO LA ESCRITURA

Escribir en el verano = aprender en el verano

Este verano, su hijo debería escribir casi todos los días. Pero esto no significa que usted tenga que asignarle una tarea y verificar que la complete. Todo lo que escriba este verano debería tener un propósito claro y además ser divertido. Y no es necesario que le tome más de un par de minutos. Algunas maneras fáciles y sencillas de mantener a su hijo en “la onda de escribir” incluyen:



- **Cartas.** Anime a su hijo a mantener correspondencia con un pariente o amigo. Está bien escribir mensajes electrónicos, pero los mensajes de texto o mensajes instantáneos deben ser la última opción. Sugírela a su hijo que escriba por lo menos un párrafo o unas cuantas oraciones completas.
- **Listas y horarios.** Anotar una lista de compras probablemente no logre mejorar la redacción de su hijo. Pero reforzará la idea de que escribimos con un objetivo.
- **Diarios.** Dele a su hijo un diario al inicio del verano. Pídale que anote sus ideas, experiencias y emociones.
- **Notas.** Déjele notas a su hijo: en su lugar en la mesa, bajo la almohada, pegada al espejo del baño. Pídale que se las conteste.
- **Poesía y canciones.** Pídale a su hijo que se exprese por medio de un poema o una canción. A los chicos de intermedia les puede parecer particularmente atractivo escribir una canción, pues para ellos la música es muy importante.

Fuente: Lynn Dean, “Family Ideas for Summer Writing,” EduGuide, www.eduguide.org/Parents-Articles/Keep-Your-Kids-Writing-this-Summer-268.aspx.

ADQUIRIENDO VALORES POSITIVOS

Trabaje como voluntario este verano

Muchas veces, las escuelas les exigen a los chicos que sirvan a sus comunidades cada semestre de la secundaria. ¿Qué le parece adelantarse un poco y darle a su hijo de intermedia la oportunidad de hacer algo este verano? Es el momento ideal para ayudar a los demás.

Hable con su hijo de algunas de las siguientes actividades. Déjelo que seleccione una. Podría:

- **Ayudar** en un programa de verano para niños más pequeños. Estará capacitándose para ser un consejero.
- **Pensar** en una familia que necesite

ayuda con el cuidado de los niños. Podría ofrecérselo gratuitamente.

- **Organizar** una colecta de alimentos. Pídale a sus amigos, vecinos y parientes que donen conservas. Luego, llévelas a un comedor de beneficencia.
- **Grabarse** leyendo conocidos y populares libros para niños. Luego podría llevar la grabación al ala pediátrica de un hospital.
- **Hacer** trabajo de jardín para una persona de edad o que tenga una discapacidad.

Fuente: Jenny Friedman, *The Busy Family's Guide to Volunteering*, ISBN: 1-58904-012-0 (Robins Lane Press, a division of Gryphon House, Inc., www.robinslanepress.com).

LA ASISTENCIA ES IMPORTANTE

Mantenga la buena asistencia

Los repasos finales antes de las pruebas son la clave para que los chicos rindan bien. Aún en medio de un repaso es muy probable que la maestra le asigne a su hijo tareas y proyectos. Si su hijo se falta a la escuela en este período tan importante, podría retrasarse muy rápidamente. Su hijo debe asistir a la escuela hasta que suene el timbre de salida el último día de clases.

Fuente: “Report to Parents—School Attendance,” National Association of Elementary School Principals, www.naesp.org/resources/2/Report_to_Parents/2008/rtp09-08.pdf.

LAS PRUEBAS

Enseñe estos buenos hábitos de estudio

Para ayudar a su hijo de intermedia a prepararse para las pruebas de fin de año, pídale que:

- **Piense qué** fue lo que el maestro enfatizó en la clase. ¿Qué partes del libro y de sus notas cree él que se incluirán en la prueba?
- **Revise las pruebas viejas.** ¿Qué preguntas cree que aparecerán en el examen final?
- **Prepare** preguntas de práctica.



DESARROLLO PERSONAL

Hable de su familia

Los chicos de intermedia están tratando de determinar, “¿Quién soy yo?”

Puede ser muy útil preparar una biografía de su familia. Dedique una sección o “capítulo” a cada miembro de su familia.

Incluya ilustraciones y un par de líneas sobre:

- **El pasatiempo** predilecto de la persona.
- **Su materia favorita** en la escuela.
- **Una meta** para el futuro.
- **Un deseo** o anhelo que tenga la persona.
- **Un acontecimiento familiar** muy especial.
- **Un error** que enseñó una lección valiosa.

Fuente: Susan Perry, *Fun Time, Family Time*, ISBN: 03-8078-7725 (Harper Perennial, www.harpercollins.com).



Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Mayo 2010

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cómo pueden los padres ayudar a sus hijos tímidos a hacerse de amigos?

P: Mi hijo se transfirió a una nueva escuela hace cuatro meses y se siente muy desdichado. Es muy tímido y no se ha hecho de amigos. Estoy preocupado que pase todo el verano solito y deprimido en casa. ¿Qué puedo hacer?

R: Tiene razón de sentirse preocupado por su hijo. Usted podría hacer algunas de estas cosas:

- **Hable con los maestros de su hijo.** Ellos podrían ayudar, permitiéndole que trabaje en un grupo pequeño o con otro estudiante.
- **Consulte con el orientador de la escuela.** Están capacitados para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades adaptándose a una nueva escuela.
- **Considere permitirle a su hijo** que les dé clases particulares a estudiantes más jóvenes este verano. Esto puede aumentar su autoestima y ayudarlo a adquirir soltura para conversar con los demás.
- **Animelo a unirse a una organización de la escuela.** Trabajar con otros en un proyecto o en un equipo es una buena manera de hacerse amigos.
- **Ayude a su hijo a explorar maneras** de hacerse de amigos fuera de la escuela. Tal vez pueda participar en un grupo de niños exploradores o un grupo juvenil. Quizá quiera inscribirse en una clase de arte este verano. Pídale a su hijo que piense en lo que le interesa.



QUESTIONARIO PARA PADRES

Su familia, ¿está lista para el verano?

Su hijo ha trabajado con dedicación todo el año y siente que ahora la libertad está al alcance de las manos. Pero, ¿cuánta libertad? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si usted ya ha elaborado un plan para que su hijo pase un verano feliz, productivo y seguro:

- ___ 1. **¿Estará un adulto** siempre informado de lo que su hijo hará y dónde estará?
- ___ 2. **¿Se ha puesto usted** de acuerdo con su hijo en las reglas que deberá obedecer este verano? Ejemplo: Nunca deberá estar solito en la calle una vez oscurezca.
- ___ 3. **Su hijo, ¿continuará** aprendiendo durante el verano? Ejemplo: Leerá todos los días, por lo menos un par de minutos.
- ___ 4. **¿Le exigirá usted** a su hijo que haga ejercicio todos los días? Ejemplo: dará una caminata con la familia por las noches.
- ___ 5. **¿Pasará usted** algo de tiempo con su hijo todos los días durante el verano? Ejemplo: conversará en el coche mientras hacen los mandados de la casa.

¿Cómo le fue? Cada respuesta *sí* significa que su familia se ha preparado para el verano. Para cada respuesta *no* considere probar la idea correspondiente del cuestionario.

“Tarde de verano: para mí, esas siempre han sido las palabras más hermosas del idioma inglés.”
—Henry James

Corrija los errores ortográficos comunes

Cuando un estudiante comete un error ortográfico al escribir una palabra, esta imagen distorsionada de la palabra se queda grabada en su mente. Por ejemplo, si su hijo siempre escribe “sanaoria” cada vez que tiene que escribir *zanahoria*, pídale que:

1. **Vuelva a escribir** la palabra correctamente, poniendo en mayúsculas las letras difíciles, como ZanaHoria.
2. **Copie** esta versión con mayúsculas un par de veces hasta que pueda “ver” la parte difícil con los ojos cerrados.

Fuente: Eugene M. Schwartz, *How to Double Your Child's Grades in School*, ISBN: 0-941683-36-2 (Instant Improvement, Inc.).

LA DISCIPLINA

El humor suaviza la disciplina

No debería reírse de *todo* comportamiento pesado o molesto de su hijo. Pero un poquito de humor puede servirle de mucho. Los expertos revelan que el sentido del humor:

- **Ayuda** a resolver conflictos.
- **Mejora** la disposición de todos.
- **Protege** contra la depresión.
- **Alivia** la tensión en discusiones acaloradas.

No haga chistes si su hijo hace algo que está muy mal y es serio. Pero ¡no le vendrá mal reírse un poco en estos años de la adolescencia!

Fuente: Ronald L. Pitzer, “A Parent's Guide to Teens: The Growing Season Book,” University of Minnesota, www.extension.umn.edu/distribution/familydevelopment/components/07607a.html.

LA TELE Y LAS COMPUTADORAS

Ponga un límite este verano

Ya se aproxima el verano, y este es un buen momento para ponerle límites a la cantidad de tiempo que su hijo pasará sentado ante una pantalla. Los expertos concuerdan en que los niños no deberían ver más de dos horas de tele por día. Un estudio reveló que los estudiantes que pasan más de tres horas por día viendo tele, son más susceptibles de tener problemas de aprendizaje.



Fuente: Steven Reinberg, “Teen TV Buffs Prone to Learning Problems,” *The Washington Post*, www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2007/05/07/AR2007050700959.html.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Escritora: Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2010, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064