

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Dana Middle School
San Pedro, CA

Marzo 2010

HABLANDO Y ESCUCHANDO

Oír no es lo mismo que escuchar

Usted *oye* lo que su hijo le dice. Pero, ¿es que lo está *escuchando*? Para demostrarle respeto, muéstrele que le está prestando atención. Y recuerde que “escucharlo” no significa necesariamente “estar de acuerdo con él.” Es posible que esté en completo desacuerdo con lo que su hijo le dice, pero así y todo, puede demostrarle cortesía escuchando atentamente su punto de vista.

Para cerciorarse de que está escuchando a su hijo:

- **Déjelo que hable** y no lo interrumpa. Deje sus comentarios para más tarde, después de que haya escuchado su punto de vista.
- **Haga preguntas.** “¿De veras? ¿Y qué fue lo que ocurrió después?”
- **Repita lo que le ha dicho** y pídale que le confirme que usted lo ha entendido bien.
- **Dígale** que a pesar de que ha escuchado su punto de vista, no está de acuerdo con su opinión.



Esté preparado para la reacción iracunda de su hijo de intermedia cuando le diga que no está de acuerdo con él. Eso es parte de la adolescencia.

Pero sepa, también, que usted está haciendo lo correcto al prestar atención a lo que tenga que decirle. Además, le está dando la oportunidad de explicar algo clara y lógicamente. Aunque no lo aprecie ahora, lo más probable es que vea su valor más adelante, cuando tenga que expresar su punto de vista de manera convincente en un debate o en su puesto de trabajo.

Fuente: “Parenting Pre-Teens: Listening Is An Active Process,” Raisingkids.co.uk, www.raisingkids.co.uk/9_13/pre_htp09.asp.

TRABAJANDO CON SU ESCUELA

Apoye la labor escolar de su hijo

Es importante que continúe brindando apoyo a su niño en los años de la intermedia. Con seguridad que está abordando materias más difíciles, pero usted todavía continúa jugando un papel importante en su educación.

Estas son tres maneras de ayudar:

1. **Haga preguntas penetrantes.** “¿Qué dicen tus notas de este tema?” “¿Este problema se parece a los que ya hiciste antes?” Ayude a su hijo a encontrar la conexión

entre el nuevo material y lo que ya ha aprendido antes.

2. **Sepa qué se espera de su hijo.** Usted debería tener una idea general de cuánto tiempo debería pasar haciendo sus tareas. Hable con los maestros si hay algo que le preocupa.
3. **Sugiera fuentes de información.** Anime a su hijo a ir a la biblioteca. Vea si un hermano mayor o un vecino puede ayudarlo en una materia.

Fuente: Krzystztof Grabarek, “Staying Involved: Approaches to Helping Our Middle School and High School Students Learn,” Parent Academic Resources Incorporated, <http://academicresources.org/learning.html#>.

LA DISCIPLINA

Reconsidere las consecuencias

Disciplinar firme y sistemáticamente a veces resulta difícil, particularmente durante los años de la intermedia. Para que la manera en que usted aborda los problemas disciplinarios sea lógica y justa, verifique que las consecuencias que ha establecido sean:

- **Razonables.** Si usted le dice a su hijo que “nunca jamás volverá a ver tele,” está siendo poco realista. Para que las consecuencias sean efectivas, deben tener sentido.
- **Respetuosas.** No insulte: “Si no fueras tan flojo, no tendría que estar gritando.” Concéntrese en el mal comportamiento, no en su hijo.
- **Se relacionen** con la falta cometida. Si su hijo continuamente deja la bicicleta en el jardín, prohibale que ande en bici una semana.

Fuente: Teri Brown, “The Consequence System,” iParenting.com, www.childrentoday.com/articles/discipline/the-consequence-system-1114.

CONSEJOS PARA LAS PRUEBAS

Alivie la tensión antes de las pruebas

Ayude a su hijo preadolescente a controlar la tensión antes de una prueba importante.

Recuérdle que:

- **Se prepare** con tiempo. Evite estudiar todo de golpe la noche antes.
- **Duerma** lo suficiente.
- **Tome** un desayuno nutritivo.
- **Piense** de manera positiva sobre la prueba.



ADQUIRIENDO RESPONSABILIDAD

Transmita conocimientos útiles esenciales

Es muy importante tener éxito en la escuela, pero su hijo de intermedia también tendrá que aprender lo que necesita para triunfar en la vida. Enséñele:

- **Preparar** una comida sencilla.
- **Lavar** la ropa.
- **Ajustarse** a un presupuesto.
- **Hacer** llamadas telefónicas para marca una cita o programar una reparación o servicio.



Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Marzo 2010

Siente las bases para el éxito

Para sentar las bases de un futuro exitoso, lo mejor es comenzar en los años de la intermedia. Pídale a su hijo que:

- **Empiece un diario:** “Mi futuro y yo.”
- **Haga una lista** de sus fortalezas en la escuela y fuera de ella.
- **Indique** “De qué tema quiero aprender más.”
- **Actualice** su diario con regularidad.

Juntos, fíjense en las cosas que no cambian: esto podría proporcionarle una pista del área en que su hijo logrará éxito en el futuro.

Fuente: Mel Levine, M.D., *Ready or Not, Here Life Comes*, ISBN: 0-7432-62255 (Simon & Schuster, www.simonsays.com).

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Pueden disfrutar de la vacación de primavera sin gastar mucho dinero?

P: Nuestro hijo de séptimo grado ha pasado las últimas semanas quejándose porque pasará su vacación de primavera en casa. “No es una vacación de verdad,” refunfuña. ¿Cómo podemos aprovechar al máximo esta semana sin salirnos de nuestro presupuesto (y sin tener que discutir constantemente)?



R: Cuando se trata de la vacación de primavera, no es necesario que programe una actividad tras otra, como en Disneylandia. Sin embargo, sería buena idea organizar un par de cosas que podría hacer con su estudiante de intermedia. Le sugerimos un par de ideas que son económicas (y divertidas!):

- **Vea la ciudad donde vive con nuevos ojos.** Conviértanse en turistas. Si su área tiene atractivos turísticos, lo más probable es que usted no pase mucho tiempo disfrutándolos. Explore juntos las atracciones que ofrece la ciudad donde vive.
- **Organice una noche de cine.** Pídale a su hijo que se comuniquen con un amigo o dos que también se han quedado en casa esta vacación. Invítelos a comer una pizza, unas palomitas de maíz y ver una película. Es más, podrían quedarse a pasar la noche.
- **Dele a su hijo “un día de vacación.”** Durante 24 horas, libere a su hijo de toda obligación y reglas (dentro de lo razonable). ¿Quiere dormir hasta tarde, quedarse despierto pasada la medianoche o comer dos porciones de postre? Déjelo que lo haga esta vez. Después de todo, ¡está de vacaciones!

TOMANDO DECISIONES

Oriente a la hora de las decisiones importantes

La gran mayoría de los chicos de intermedia prefieren “dejarse arrastrar por la corriente.” Pero a veces, su hijo tiene que tomar decisiones importantes. Aconséjelo lo siguiente:

- **Que se tome** el tiempo necesario.
- **Que recabe** tanta información como pueda.
- **Que haga** una lista de los “pros” y los “contras.”
- **Que estudie** su lista. Piense en las posibles consecuencias de cada opción.
- **Que tome** la decisión.

DESPUÉS DE LA ESCUELA

Use los videojuegos inteligentemente



Los videojuegos pueden ser divertidos e incluso hasta educativos. Pero algunos pueden exponer a los chicos a temas peligrosos y resultan una pérdida de tiempo. Recuerde:

- **Infórmese** sobre los juegos antes de comprarlos. Explíquelo por qué le ha prohibido algunos.
- **Ponga** la tele y las computadoras donde pueda controlar su uso. Juegue con su hijo, para ver de qué se tratan los juegos.
- **Fomente** otras actividades.

Fuente: “Managing Video Game Playing,” Media Awareness Network, www.media-awareness.ca/english/parents/video_games/videogame_play_at_home.cfm.

QUESTIONARIO PARA PADRES

¿Está modelando usted lo que es el respeto?

Su hijo aprende lo que es el respeto observando cómo se comporta usted. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si usted, con su comportamiento, está dándole a su hijo el ejemplo de cómo respetarse a sí mismo, cómo respetar a sus maestros, a los demás y a usted:

- ___ 1. **¿Trata usted** a su hijo y a los demás con honestidad?
- ___ 2. **¿Mantiene usted** el autocontrol con su hijo? ¿Encuentra usted otras maneras de descargarse que no sean con su hijo?
- ___ 3. **¿Es usted consecuente** con su hijo en lo que respecta a las reglas de su hogar, su opinión de la educación y por sobre todo, su cariño por él?
- ___ 4. **¿Es usted considerado** con las necesidades y deseos de su hijo y los demás, aunque usted no siempre reciba a cambio la misma consideración?

- ___ 5. **¿Reconoce usted** sus errores cuando los comete?
- ¿Cómo le fue?** Cada respuesta *sí* significa que usted está mostrándole a su hijo cómo comportarse respetuosamente. Para cada respuesta no considere probar la idea correspondiente del cuestionario.

“Si quiere que otros lo respeten, lo mejor es que se respete a sí mismo.”
—Fyodor Dostoyevsky

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Escritora: Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2010, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064