

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Dana Middle School  
San Pedro, CA

Enero 2010

## LA ASISTENCIA ES IMPORTANTE

### ¿Acaso su hijo está faltando a la escuela?

Si usted sospecha que su hijo de intermedia no está yendo a sus clases o está faltando a la escuela, es de vital importancia que aborde el problema y que trate de lograr que vuelva a clases. La asistencia a la escuela es un asunto serio, y no debe ignorarse. Después de todo, su hijo no puede rendir bien en la escuela si no va a clases.

Dé los siguientes pasos:



- **Hable con el maestro o el orientador.** Averigüe si hay algún problema específico. ¿Está reprobando una materia? ¿Es víctima de un acosador? Si no existe un problema en particular, pida ayuda a la escuela. Infórmese de las normas de la escuela en lo referente a los estudiantes que faltan a clase y pregunte cuáles son las consecuencias. Trate de elaborar un plan de acción conjuntamente con la escuela.
- **Sea claro y directo con su hijo.** Dígame que nunca más tolerará sus ausencias. Cuénteles que ha ido a la escuela y que todos han asumido el firme compromiso de lograr que vuelva a clase. Esta es su oportunidad de corregir su error.
- **Deje que sufra las consecuencias.** Si usted le ha dicho claramente cuáles serán las consecuencias la próxima vez que falte a la escuela, debe cumplir con lo que dijo y aplicarlas. Si prometió que pasaría el día entero en la escuela, yendo con él de clase a clase, sáquese un día libre del trabajo y hágalo. Tal vez esto le resulte incómodo a todos, pero podría resolver el problema.

Fuente: Connie Collins, "Seventh-Graders Who Skip School," Family Education Network, <http://school.familyeducation.com/seventh-grade/working-parents/40819.html?detoured=1>.

## SU HIJO Y USTED

### Aprenda con su hijo en el 2010

¿Tiene buenos propósitos para este año nuevo? Determine que pasará algo de tiempo con su hijo para conocerlo mejor y aprender juntos.

- **Pregúntele de sus buenos propósitos** para este año. ¿Su hijo quiere mejorar la lectura este año? Pasen más tiempo en la biblioteca los dos juntos. ¿Espera sacarse una puntuación perfecta en la prueba de historia esta primavera? Comprométase a ayudarlo a revisar sus apuntes de clase todas las semanas.
- **Conozca a su hijo.** Le encantan los perros, ¿verdad? Pues, no en realidad. Eso fue hace tres años.

Ahora que está en la intermedia, es posible que su hijo tenga otros intereses, la astronomía, la pintura, el baloncesto, que está ansioso por explorar. Tómese el tiempo para averiguar qué es lo que le intriga *ahora*. Juntos, vean de qué manera podría explorarlos.

- **Veán juntos programas** de calidad. Con su hijo de intermedia, vea programas de naturaleza, ciencia o cualquier otro tema que le llame la atención.

## VALORES POSITIVOS

### Hable del comportamiento

Usted quiere que su hijo hable con un tono amable. Pero, ¿sabe qué es lo que esto significa exactamente? Tal vez usted tenga que ser explícito. Por ejemplo, dígame a su hijo que:

- **Decir** malas palabras no es aceptable.
- **Responder** de mal modo, diciendo cosas como, "lo que me dé la gana" o "no me interesa un comino" no es aceptable.
- **Debe** usar *por favor* y *gracias*.

Fuente: David Walsh, *Why Do They Act That Way?* ISBN: 0-7432-6071-6 (Free Press, [www.simonsays.com](http://www.simonsays.com)).

## APRENDIENDO A RAZONAR

### Las preguntas promueven la creatividad

A casi todos los chicos les gusta responder preguntas que los exhortan a "imaginarse que ...". Les brindan la oportunidad de ser creativos. Estas preguntas además son estupendas para desarrollar la capacidad analítica.



- **Imagínese** que es famoso. ¿Cuál sería la desventaja de ello?
- **Imagínese** que puede ir a cualquier parte. ¿Adónde iría? ¿Cómo viajaría?
- **Imagínese** que ha fundado una institución benéfica. ¿Qué haría?

## DESPUÉS DE LA ESCUELA

### El equilibrio lleva al éxito

¿Qué hace usted cuando las actividades de su hijo aumentan, pero el tiempo libre para dedicarse a ellas, disminuye? Determinar un orden de prioridades. Luego, planifique el tiempo para:



- **Hacer las tareas.** Consulte con los maestros para decidir cuánto tiempo necesitará.
- **Actividades extracurriculares.** Establezca una norma, tal como por ejemplo, dos actividades por semestre.
- **La casa.** Su hijo necesita tiempo para pasar en familia: compartiendo una comida, dando un paseo, o simplemente conversando.

Fuente: Peter L. Benson et al., *What Teens Need to Succeed*, ISBN: 1-57542-027-9 (Free Spirit Publishing, [www.freespirit.com](http://www.freespirit.com)).

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Enero 2010

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### ¿Cómo pueden los padres promover los buenos hábitos de estudio?

**P:** Después de un comienzo difícil, mi hijo de octavo grado pareciera estar organizándose mejor. ¿Qué puedo hacer para que todo siga sobre rieles sin presionarlo demasiado?

**R:** Si bien es cierto que usted quiere que su hijo continúe por el buen camino, evite controlarlo excesivamente. Para promover estos hábitos saludables que ya ha adquirido:

- **Dígale a su hijo lo orgulloso** que se siente de los cambios que ha adoptado. "Creo que es estupendo que estén trabajando con tanta dedicación para terminar tus tareas a tiempo." Tal vez finja que esto no es gran cosa, pero su aprobación es muy valiosa para él.
- **No le dé un cumplido ambiguo.** Cuando lo esté felicitando por su buen trabajo, no traiga a colación sus malos hábitos de antes. No le diga, "Es estupendo que esté estudiando más ahora. ¿Recuerdas todas esas pruebas que reprobaste el semestre pasado?" Él ya sabe que cometió muchos errores; no hay por qué seguir echándoselos en cara.
- **Fíjese en los hábitos de estudio de su hijo** y foméntelos. Si ahora está estudiando antes de la cena, llévele un bocadillo nutritivo. Si finalmente está haciendo sus tareas en el escritorio de su dormitorio, en lugar de usarlo como un depósito, verifique que su lámpara dé la luz adecuada y que tenga los útiles necesarios.



## GUESTIONARIO PARA PADRES

### ¿Está promoviendo la buena escritura?

Escribir es algo que se hace para todas las materias. Y cuando la escritura mejora, también por lo general mejora la lectura. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está promoviendo la buena escritura:

- \_\_\_ 1. **¿Ayuda usted** a su hijo a incluir verbos descriptivos, de significado rico? (Por ejemplo, *chisporrotear*, *deleitarse*, *descollar*.)
- \_\_\_ 2. **¿Anima usted** a su hijo a usar la voz activa en lugar de la pasiva? ("Ella envió la carta" en lugar de "La carta fue enviada por ella.")
- \_\_\_ 3. **¿Le sugiere** temas interesantes como posible material para sus composiciones?
- \_\_\_ 4. **¿Le da usted** ejemplos prácticos del uso de la escritura, tal como por ejemplo, escribir una carta?
- \_\_\_ 5. **¿Le sugiere usted** a su hijo que escriba en un diario?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta *sí* significa que usted está encaminando a su hijo para que aprenda a escribir bien. Para cada respuesta *no* considere probar la idea correspondiente del cuestionario.

"Si hay un libro que realmente quisiera leer, pero éste todavía no se ha escrito, pues hágalo usted mismo."  
—Toni Morrison

### Promueva la presión positiva de los amigos

Los amigos de su hijo ofrecen sus servicios voluntarios para una causa noble. Quieren sacarse buenas notas en su proyecto de historia. Disfrutan de una noche de películas y golosinas en la casa de un amigo, en lugar de pasar el rato en el centro comercial. ¿Su respuesta? Apoye las actividades de su hijo. Abra su casa para los amigos de su adolescente.

Fuente: Neil I. Bernstein, *How to Keep Your Teenager Out of Trouble and What to Do If You Can't*, ISBN: 0-7611-1570-6 (Workman Publishing, www.workman.com).

## LA DISCIPLINA

### A veces, hay que poner buena cara y aguantar

Usted no debería tomar a risa *todo* comportamiento molesto (o mal comportamiento) de su hijo. Pero trate de tomarse algunos a la ligera, siempre que pueda. El humor puede:

- **Mejorar** su estado de ánimo.
- **Ayudarlo** tanto a usted como a su estudiante de intermedia, a lidiar con situaciones conflictivas.
- **Facilitar** la discusión de temas espinosos, como la disciplina o las reglas de su hogar.

## FOMENTANDO LA LECTURA

### Escoja libros intrigantes para su hijo de intermedia

La lectura es importantísima para el éxito de su estudiante de intermedia, y no debería ignorarla. Ayude a su hijo a encontrar cuentos que capturen su atención. Busque libros que tengan personajes dinámicos y fuertes, o cuentos narrados en primera persona que aborden temas serios. Pruebe estas sugerencias:

- *The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian* por Sherman Alexie.
- La serie *How I Survived Middle School* por Nancy Krulik.
- *Born Too Short: The Confessions of an Eighth-Grade Basket Case* por Dan Elish.



## Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Escritora: Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2010, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064