

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Dana Middle School
San Pedro, CA

Diciembre 2009

SU HIJO Y USTED

Su influencia es la clave del éxito

¿Sabe usted quién juega el papel más importante para determinar si su hijo alcanza su potencial? Según los estudios, ¡es usted! Como padre, su participación es extremadamente importante cuando se trata de ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela y más allá.



Usted puede hacer muchísimo para preparar a su hijo para aprender durante sus años escolares, simplemente creando en su casa un ambiente propicio para el aprendizaje. Hágalo así:

- **Pasen tiempo juntos.** Parece simple, pero ya sea que conversen en la mesa a la hora de la cena o jueguen a la pelota afuera, simplemente pasar tiempo juntos promueve el aprendizaje.
- **Compartan libros.** Tal vez su hijo ya sea demasiado grandecito para que le cuente cuentos, pero, ¿y qué le parece pasar unos minutos leyendo independientemente, pero lado a lado, cada noche? Si él tiene que leer un libro para la escuela, usted podría leerlo también. Luego, coméntenlo.
- **Colaboren en un proyecto.** ¿Cuáles son los intereses de su hijo? Busque un proyecto que los aproveche. ¿Le gusta trabajar con las manos? Construyan juntos una casita para los pájaros, o una repisa para sus libros. ¿Es un ratón de biblioteca o aficionado a las computadoras? Navegue por Internet para armar su árbol genealógico. Cualquier proyecto que elija promoverá el aprendizaje.

Fuente: "Making the Most of Time with Your Child," ParentsCentre, www.parentscentre.gov.uk/_files/4C23C6851E09F41835D940BD2DF57C21.pdf.

LA DISCIPLINA

Dígale a su hijo lo que espera de él

A su hijo de intermedia le interesa muchísimo la opinión que usted tenga de él y quiere complacerlo, aunque a veces se comporte como si no fuera así. Pero para que se comporte como es debido, su hijo tiene que saber qué espera usted de él. Esto es lo que podría hacer:

- **Dígale exactamente qué espera de él.** "En días de semana, tienes que estar en casa a las ocho de la noche. Sin excepciones."
- **Ayúdalo a comprender** sus reglas, pero no las justifique. "No puedes jugar videojuegos toda la noche, porque interfiere con las tareas y el tiempo en familia."
- **Fije consecuencias razonables.** Sea claro sobre lo que ocurrirá si su hijo desobedece cualquiera de las reglas.
- **No lo fastidie.** En lugar de recordarle a su hijo las reglas constantemente, confíe en que se ajustará a ellas. Si no lo hace, recuerde que deberá aplicar las consecuencias establecidas.

Fuente: Billie H. Frazier, Ph.D. and Bonnie B. Tyler, Ph.D., "Tell Your Preteens What You Expect," University of Maryland Cooperative Extension Service, www.agnr.umd.edu/ces/pubs/pdf/L249.pdf.

LAS TAREAS

Organice sus proyectos

Ayude a su hijo a lograr que los proyectos grandes sean más fáciles de abordar. Pídale que:

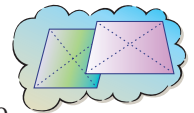
- **Anote en un calendario** las fechas de entrega de todas las tareas.
- **Haga una cuenta regresiva** para los proyectos grandes. Anote "plazos intermedios" hasta llegar a la fecha de entrega, como por ejemplo, "decidir la idea principal" para el 3 del mes, y luego, "elaborar el borrador" para el 8.

Pregúntele ocasionalmente cómo le va para ver si su proyecto está progresando.

DESTREZAS MATEMÁTICAS

Promueva la memorización en matemáticas

Si usted hace una guía de frases e ilustraciones le resultará más fácil a su hijo memorizar datos matemáticos. Por ejemplo:



- **Dibuje formas geométricas** para mostrar la diferencia entre un rombo y un trapecio.
- **"Mi Doctor Siempre Responde"** es una manera de recordar que hay que Multiplicar y Dividir antes de Sumar y Restar.
- **Un dibujo** de una pizza cortada en pedazos ilustra el concepto de fracciones.

FOMENTANDO LA ESCRITURA

Muéstrele que escribir es importante

¿Cuál es la mejor manera de fomentar la escritura? Muéstrele a su hijo que escribir es una parte importante de la vida diaria. Hágalo así:



- **Inclúyalo** en cualquier actividad de escritura. Pídale que escriba una notita corta en sus tarjetas de salutación de fin de año. Además, así estará mejorando sus aptitudes sociales.
- **Hable** de todo lo que tiene que escribir en su trabajo. "Este es el informe trimestral que tuve que escribir." Señálele que todo lo que está aprendiendo sobre la escritura, tal como ser claro y conciso, le servirá muchísimo en su carrera profesional.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Diciembre 2009

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cómo puedo volver a comunicarme con mi hijo?

P: Mi hija está en octavo grado. Hasta no hace mucho tiempo, siempre me decía, "Te quiero mucho, mamá," pero ahora lo único que oigo es "¡Déjame tranquila! Parece que todo lo que hago le molesta. ¿Qué pasó?"

R: Las relaciones madre-hija son siempre complejas, pero esto es particularmente cierto cuando su hija llega a la adolescencia. De pronto, va de cálida a fría, frecuentemente en el lapso de unos pocos minutos.

No existe una fórmula mágica para navegar este difícil período, pero puede ser muy útil recordar estos puntos básicos:

- **Esté preparada para que reine una cierta confusión.** Su hija se enojará por algo que usted diga o haga, no importa cómo lo diga o lo haga, así que simplemente acéptelo.
- **Recuerde que todo pasa por amor.** Su hija reacciona intensamente porque la quiere también intensamente. Piénselo: si no le importara su opinión o no le interesara usted, ¿por qué se preocuparía por reaccionar como lo hace?
- **Vea las cosas desde la perspectiva de su hija.** Para ella, los intentos que hace usted por consolarla o darle un abrazo son la prueba de que usted considera que ella es todavía un bebé. Recuérdele la próxima vez que se haga la pregunta, "¿Por qué es que está enojada conmigo?"



QUESTIONARIO PARA PADRES

Evalúe los hábitos de estudio de su hijo

Ya hace meses que comenzó la escuela. Es una buena oportunidad para que su estudiante de intermedia revise sus hábitos de estudio. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está promoviendo buenos hábitos de estudio:

- ___ 1. **¿Anima usted** a su hijo a dedicar algo de tiempo para estudiar todas las noches?
- ___ 2. **¿Hace lo posible usted** para que no haya distracciones mientras su hijo estudia? (Por ejemplo, apagando el teléfono móvil, viendo que no haya mucho ruido.)
- ___ 3. **¿Le sugiere usted** a su hijo fuentes de información para sus tareas? (Por ejemplo, la biblioteca, sitios Internet confiables, muchos de los cuales tienen el sufijo *edu*.)
- ___ 4. **¿Le da usted** consejos a su hijo para la hora de estudiar? (Por ejemplo: los términos que están en negrita por lo general son importantes y deben aprenderse.)

¿Cómo le fue? Cada respuesta *sí* significa que usted está ayudando a su hijo a adquirir buenos hábitos de estudio. Para cada respuesta *no* considere probar la idea correspondiente del cuestionario.

"Uno de los momentos más dolorosos de la vida es cuando debemos admitir que no hicimos la tarea, que no estamos preparados."

—Merlin Olsen

LA RESPONSABILIDAD

Los errores conducen al éxito

Es bueno que los chicos corran ciertos riesgos, dentro de límites razonables, sabiendo que a nadie le sale todo bien desde el principio. Dé los siguientes pasos:

- **Asígnele responsabilidades a su hijo.** Éstas deben ser exigentes, dentro de lo razonable.
- **Permita que cometa ciertos errores.** Deje que vea los resultados. Ejemplo: Gasta toda su mesada de golpe, y después no puede comprar algo que quería.
- **Sea comprensivo** cuando su hijo esté aprendiendo. Dígame, "¿Qué podrías hacer para evitar que esto ocurra otra vez?" Si practica lo suficiente, lo logrará.

VALORES POSITIVOS

Críe a un niño considerado

Anime a su hijo a pensar en los demás. Puede hacerlo de este modo:

- **Haga** sus solicitudes en términos de ayudar a la familia. "¿Podrías ayudar sacando la basura?"
- **Considere** los sentimientos de los demás. "Me pregunto como se sentiría la Sra. Gómez si le llevaras el diario hasta su puerta?"
- **Explíquelo** que los demás cuentan con él. "Sé que tu entrenador confía en que llegarás al entrenamiento puntualmente."

Fuente: Thomas Lickona, *Raising Good Children*, ISBN: 0-553-37429-X (Bantam, a division of Random House, www.randomhouse.com).

DESPUÉS DE LA ESCUELA

Deje que chicos se expresen creativamente

A los pequeños les encanta dibujar y dejar volar la imaginación. Pero los estudiantes de intermedia por lo general necesitan un empujoncito para usar su imaginación. Aquí le ofrecemos algunas ideas divertidas, creativas para su hijo:



- **Escriba** en un diario.
- **Cambie** el decorado de su habitación.
- **Actúe** en una obra.
- **Invente** una receta.
- **Sueñe** despierto.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.
Redactora: Jennifer McGovern.

Escritora: Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.
Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2009, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064